



AILUN – Associazione per l’Istituzione della Libera Università Nuorese  
Via Pasquale Paoli, 2 – 08100 NUORO - Tel. 0784.226299 – www.ailun.it

## **ARBESCHENDE 2014-2015**

### **PROGRAMMA PER LE SCUOLE MATERNE**

#### 1) COMPOSIZIONE DELLA LUCE

- a) colorano il disco di Newton
- b) lampada di wood

#### 2) SINTESI DEL COLORE

- a) manipolano i colori in tempera e si esercitano nel vedere i risultati delle diverse mescole rosso-giallo, blue-giallo, rosso-blue
- b) mescolano i colori con la luce

#### 3) DESCRIZIONE DEL COLORE

- a) elaborano l’albero dei colori

#### 4) ILLUSIONI OTTICHE

- a) costruiscono le figure incollandole
- b) analizzano le figure fantastiche
- c) individuano le figure nascoste

Essendo i destinatari bambini della scuola dell’infanzia, il progetto prevedeva attività adatte a questa fascia d’età e quindi si è utilizzato soprattutto materiale di consumo per manipolazioni e lavori manuali di vario genere. I lavori che i bambini hanno realizzato sono rimasti alle classi per un utilizzo futuro.

La diffusione scientifica “precoce” è un’ottima opportunità per abituare i bambini a un contatto con la scienza che di sicuro amplierà il loro orizzonte e questa è una promettente premessa per il loro futuro. Inoltre un primo contatto, sia pure non consapevole, col metodo scientifico e le sue procedure (regole) contribuisce allo sviluppo nei bambini del senso critico.

La natura nel suo complesso è un tema curriculare ricorrente nelle scuole dell’infanzia ma un approfondimento nel settore della fisica è raro. Questo laboratorio ha fatto vedere ai bambini il lato “colorato” della fisica mostrando fenomeni molte volte sorprendenti.

Una caratteristica dei nostri laboratori è quella di avere delle implicazioni che vanno oltre il fenomeno fisico in questione: vedere il mondo come i daltonici, oppure scoprire che il colore non è una caratteristica intrinseca degli oggetti ma che può cambiare a seconda della luce con cui lo illuminiamo, è stato punto di partenza per gli insegnanti per parlare dell’importanza della diversità, dei punti di vista, del fatto che è la varietà la vera ricchezza del mondo che ci circonda.

I bambini sono stati coinvolti in ogni fase dei laboratori, anche nella parte introduttiva che spiegava il fenomeno e ciò che sarebbero andati a vedere. Sono stati loro i protagonisti di quest’avventura, e con il piccolo-grande aiuto della fisica, hanno conosciuto meglio se stessi, e quindi gli altri.